

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Черновского Семёна Александровича» г. Новокузнецка.

Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность №16445 от 26 октября 2016 года бессрочно, прошла аккредитацию и получила Свидетельство 42АО2 № 0000485, регистрационный номер 3291 от 02 ноября 2016 года сроком до 04 февраля 2023 года.

Школа расположена в центре учреждений дополнительного образования и культуры: Городской дворец культуры, кукольный театр, драматический театр, краеведческий музей, ДЮЦ «Орион», станция детского творчества «Флагман» и другие, что дает возможность организовать совместную деятельность по воспитанию и развития детей и подростков.

Контингент учащихся в школе разнообразен. Обучаются в большей степени дети, проживающие по микроучастку. Школа зарекомендовала себя как демократическое учебное заведение, с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся.

Учредителем школы является Комитет образования и науки Администрации города. В школе работает орган общественного управления – Совет школы, который регулирует деятельность школы и принимает активное участие во многих школьных делах, определяет политику развития школы.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся составило 713 человек. Занятия в школе проходят в две смены: 16 классов обучались в первую смену и 11 классов – во вторую. Свободные кабинеты во второй половине дня используются для организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, индивидуальной и групповой работы, проведения спецкурсов и курсов по выбору. В среднем звене обучалось два класса: 10 и 11-й - социально-экономического профиля. Для повышения качества подготовки в профильных классах школа сотрудничает НФ КемГУ.

Школа сотрудничает с МАОУ ДПО ИПК, который оказывает методическую поддержку работы профильных классов, способствует повышению квалификации педагогических кадров, обобщению и распространению положительного опыта учителей через издательскую деятельность, проведение семинаров.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, расположенными в близости от школы: ЦДТ «Флагман», Городской клуб культуры, кукольный и драматический театры, ДЮЦ «Орион», МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.

Условия осуществления образовательного процесса

В школу принимаются все проживающие по микроучастку. Учащиеся, желающие обучаться в нашей школе с других микроучастков, принимаются при наличии свободных мест.

Директор школы уделяет внимание укреплению материально-технической базы школы. В 2016 году был открыт именной кабинет математики имени Лаврик В.Г.

С 03.06.2020 года по 01.05.2021 год здание школы находилось на капитальном ремонте по программе «Моя новая школа». Школа оснащена современной системой видеонаблюдения, состоящей из 37 камер высокого разрешения, установлена АПС с системой речевого оповещения. Получено современное оборудование:

— Jalinga Studio, которая дает возможность создавать и редактировать презентации, записывать и транслировать видео, поддерживать визуальный контакт между участниками образовательных отношений, писать на стеклянной доске или в воздухе;

— в кабинет физики поставлено современное оборудование, которое включает в себя комплект для изучения возобновляемых источников энергии, лаборатория ГИА;

— цифровые лаборатории для учеников и учителя для начальной школы, химии (лаборатория ГИА), физики, биологии (лаборатория ГИА);

—робототехника – одно из новых направлений, которое развивает у обучающихся конструирование и программирование, совместно с педагогами ученики будут осваивать автоматизированные технические системы - роботы;

—мобильные лингофонные классы;

Школа рассчитана на 500 обучающихся, но фактически в новом 2022-2023 учебном году сможет принять до 700 человек. Реализуются социально-экономический и гуманитарный профили. С открытием новой школы действует ресурсный центр педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются учебные кабинеты, оснащенные современной мебелью. Все кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерной техникой, мультимедийными установками для использования электронных образовательных ресурсов.

Уроки информатики проводятся одновременно в 2-х компьютерных классах (24 компьютера), соответствующих всем требованиям пожарной безопасности и СанПиН.

Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Среди программного обеспечения используются операционная система МойОфис Образование. Интернет есть во всех кабинетах школы, а также в мастерских, библиотеке и столовой. Функционирует электронная почта. Есть официальный сайт, созданы условия для оказания услуг в электронном виде, размещена зона ссылок для быстрого перехода на портал Госуслуг, на Электронную школу 2.0, организована обратная связь с посетителями сайта. Для желающих учащихся школа оказывает платные образовательные услуги.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, ОБЖ, в начальной школе. Учителя математики в 9-х классах один урок в неделю проводят в компьютерных классах на образовательной платформе Учи.ру.

В школе работает школьный музей «Память», где учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, создаются музейные экспозиции для использования в образовательной деятельности.

В кабинете музыки проходят занятия вокальных групп разных возрастов. Кабинет музыки оснащен электронными средствами обучения: интерактивный конструктор для решения экспериментальных задач с набором звуков и инструментов для составления ритмических рисунков и микширования звуков, пианино акустическое/цифровое, набор шумовых инструментов, ударная установка.

Для занятий спортом в школе есть спортивный зал, оснащенный современным оборудованием, и спортивная площадка, работают спортивные секции (легкая атлетика, баскетбол), стрелковый клуб. Оборудован ТИР - Лазерный тир на 2-х стрелков для имитационных стрельб и технических тренировок с анализом траектории прицеливания.

В школе работает современно оборудованная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, где все учащиеся могут получить горячее питание, организованное через комбинат питания Центрального района.

Есть медицинские смотровой и процедурный кабинеты, систематически организуется профосмотр, вакцинация обучающихся через поликлинику городской детской больницы №7.

Наполняемость классов в среднем по школе 25,3 человек.

Соотношение ученик/учитель - 18,5/1.

Содержание образования

По всем предметам используются программы общего образования и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ №870 от 18.07.2016).

Учащиеся уровня начального общего образования обучались по Основной образовательной программе начального общего образования, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту. В этих классах велась внеурочная деятельность по трем направлениям: духовно - нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Все программы были самостоятельно написаны учителями с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Учащиеся 5-9 классов обучались по Основной образовательной программе основного общего образования, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту. В этих классах велись курсы внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление – «Учимся играть в баскетбол», «Правильное питание»; общеинтеллектуальное направление – «Играем и учим немецкий язык», «Технический рисунок», «Учусь проектировать» общекультурное направление - «Ты и мир вокруг тебя», «Оч.умелые ручки», «Модница», «Декор одежды», «Театральная деятельность» социальное направление – «Мы и дорога»; духовно-нравственное – «Увлекательное музееведение».

На уровне среднего общего образования использовались государственные программы и учебники, соответствующие социально-экономическому профилю. Учащиеся 10-11 классов обучались по Основной образовательной программе среднего общего образования, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту.

Дополнительно учащиеся школы имеют возможность углубить и расширить свои знания через элективные курсы и курсы по выбору, разработанные педагогами: «Экономическая математика», «Героические страницы Российской истории: цена победы и уроки ВОВ», «Практическая стилистика», «Язык мой друг», «Написание сочинений разных жанров».

Школа оказывает платные образовательные услуги по программам, способствующим расширению и углублению знаний учащихся по различным предметам.

В школе преподаются два иностранных языка: английский и немецкий.

На основании приказа КОиН №83 от 24.01.2018 школа является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Формирование технологической компетентности педагогов как средство результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей».

В 2021-2022 учебном году опыт работы коллектива по использованию эффективных педагогических технологий и музейных технологий на уроках и во внеурочной деятельности был представлен на XXIV специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» продуктом МИП «Сборник методических разработок по урочной и внеурочной деятельности на основе материалов школьного народного музея «Память».

Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 713 учащихся. Успешно окончили учебный год 680 учеников. 29 человек имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно.

По окончании 2021-2022 учебного года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся:

учебный год закончил на «отлично» 21 ученик, что составило 2,94% от общего числа.

отличники	
за 2021-2022 год	
Класс	Ученик
2А	1. Волкова Кира Сергеевна
	2. Старовойтова Ярослава Дмитриевна
	3. Хисамов Марат Дамирович
2Б	1. Галкин Денис Антонович
	2. Жолтикова Дарья Алексеевна
	3. Посиделова Анастасия Максимовна
3А	1. Терентьева Виктория Андреевна
3Б	1. Бабушкина Александра Игоревна

3В	1. Павлухин Степан Антонович
	2. Тайкин Анатолий Алексеевич
4Б	1. Казачек Татьяна Викторовна
4В	1. Бессонова Виктория Максимовна
5А	1. Синякова Анастасия Георгиевна
5В	1. Ереметова Ольга Ивановна
6А	1. Багринцева Валерия Семеновна
	2. Кудайбердиева Асема Нурлановна
	3. Шишигина Ксения Константиновна
7А	1. Кабанова Ангелина Андреевна
	2. Романова Софья Дмитриевна
7Б	1. Лаврентьева Юлия Евгеньевна
9А	1. Черкашина Елизавета Григорьевна

В начальной школе 12 человек, в основной школе 9, в средней школе - 0. Количество отличников в сравнении с результатами предыдущего учебного года уменьшилось (с 26 на 21 ученика): нет отличников в среднем звене, уменьшилось их количество в начальной школе (с 16 на 12), в основной школе количество остается на прежнем уровне (9).

Окончили на «хорошо» и «отлично» 184 человека, что составило 25,8% от общего числа. В сравнении с результатами предыдущего учебного года количество хорошистов увеличилось на 5 учеников, что составило 1,6%, так как количество обучающихся увеличилось на 60 человек. Из них 95 человек в начальной школе - 52%, 78 человек в основной школе, что составило - 42% от числа хорошистов и 11 человек в средней школе (6%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества образования. В текущем учебном году обучающиеся участвовали в диагностическом тестировании по русскому языку и математике, а также предметам по выбору. Результаты диагностического тестирования были проанализированы и определены приемы и содержание работы по подготовке к ГИА. Учителями был разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Согласно данному плану по большинству предметов были проведены дополнительные занятия, даны консультации, зачеты, контрольные срезы. Одним из показателей являются результаты итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации в 2022 году приняли участие 25 выпускников 11-ого класса: 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Гришин Иван сдавал ГИА в форме ГВЭ: русский язык – изложение, математика – письменно. Гришин Иван экзамены сдал успешно: русский язык – «5», математика – «3».

Наиболее востребованным предметом оказалось обществознание (20 человек 83%); математика Профиль (5 человек 21%).

Сравнительный анализ ЕГЭ с 2020-2021 учебным годом показывает, что средний балл по школе уменьшился на 8,46 балла.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий средний балл по школе	53	45,8	44,7	51,5	43,04
Русский язык	66	63	57	69	57

Математика (профильная)	37	45	37	39	40
Математика (базовая)	4,1	3,7	-	-	3,4
Физика	58	-	68	38	47
Информатика	49	44	50	42	47
География	63	-	-	-	60
Химия	36	28	21	42	-
Биология	48,4	29	25	59	-
История	46	46	55	56	41
Обществознание	48,6	47	41	62	44
Литература	73	-	-	-	50
Английский язык	58	69	49	57	41
Немецкий язык		42	-	-	-

Русский язык сдавали 24 обучающихся (100%), Min порог преодолели все. По русскому языку средний балл по школе 57, что *на 12 баллов ниже*, чем в предыдущем году. Min – 39 баллов (Наджафова Милана), max – 85 балла (Гладких Анна).

Математику базового уровня сдавали 19 человек (79%), порог успешности прошли 14 выпускников (74%): в резервный период 27.06.2022 Котельникова Вероника пересдала экзамен с «2» на «3», но 5 человек (26%) не прошли min 7б: Курунакова Валерия (2б), Латкина Аделина (4б), Наджафова Милана (5б), Пилпани Милана (3б), Филинберг Ева (6б). Max – 18б получили 4 человека (21% - Алиева Р., Андреев А., Сухоруков А., Швырков К., min – 7б (Винштейн К.). Средний балл составил 11, оценка 3,4.

Математику профильную сдавали 5 человек (21%), порог успешности прошли все: Черников Иван пересдал экзамен в резервный период 27.06.2022 с 22б на 34балла. Min – 27 баллов получили 2 обучающихся (Гафафов Ильяс, Грачев Данил), max – 6б баллов получил 1 обучающийся (Эминалиева Эмилья), средний балл составил 40, что *на 1 балл выше*, чем в предыдущем году.

Информатику и ИКТ (КЕГЭ) сдавали 2 человека (8%), минимальный порог преодолели все, средний балл по школе составил – 47, что *на 5б выше* в сравнении с прошлым учебным годом. Min – 43б (Сухоруков Артём), max – 51б (Грачев Данил).

Историю сдавали 3 человека (12,5%). Минимальный порог (32б) не прошел 1 человек (Винштейн Кирилл 28б). Min – 43 балла получил Сачков Никита, max – 51 балл получила Гладких Анна, средний балл составил – 41, что *на 15б ниже* в сравнении с прошлым учебным годом.

Физику сдавал 1 человек (4%), минимальный порог (36 б) преодолён, средний балл по школе составил 47 (Черников Иван), что *выше* в сравнении с предыдущим годом *на 9* баллов.

Географию в этом году сдавал 1 человек (4%), минимальный порог (37б) преодолён, средний балл по школе составил – 60 (Фролов Константин). Географию в прошлом году не сдавали, сравнить можно только с 2018 годом (63б).

Литературу в этом году сдавали 3 человека(12,5%). Минимальный порог (32б) преодолён, средний балл по школе составил 50б: минимальный балл 46 получил Андреев Алексей, максимальный балл 54 получила Эминалиева Эмилья. Литературу в прошлом году никто не сдавал, сравнить можно только с 2018 годом (73б).

Обществознание оказался наиболее востребованным, его сдавали 20 человек (83%), но порог успешности (42б) не прошли 9 выпускников (37,5%). Min – 42 балла получил Маркин Данил, max – 71 балл получила Гладких Анна, средний балл составил 44, что *на 18 балл ниже*, чем в предыдущем году.

Английский язык сдавал один ученик – Филинберг Ева – набрала 41 балл. Средний балл составил 41, что *на 16 баллов ниже*, чем в предыдущем году.

Увеличились баллы по таким предметам как: физика (на 9 баллов), информатика (на 5 баллов), математика Профиль (на 1 балл).

Снизился средний балл в сравнении с 2020-2021 учебным годом по следующим предметам: русский язык - на 12 баллов, история - на 15 баллов, английский язык – на 16 баллов, обществознание - на 18 баллов.

Не преодолели минимальный порог по истории – 1 человек, по математике базового уровня – 5 человек, по обществознанию – 9 человек.

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 20 обучающихся, 5 обучающихся будут сдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь 2022).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На основании Приказа Минпросвещения от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика. Из 73 девятиклассников, допущенных к ГИА, 5 человек сдавали в форме ГВЭ только обязательные предметы: русский язык и математику. Остальные девятиклассники МБОУ «СОШ №12» - 68 человек осуществили выбор предметов, обязательных для сдачи, в формате ОГЭ.

В 9-х классах обучалось 76 обучающихся, из них допущены 68 человек к ГИА в форме ОГЭ, 5 человек допущены к ГИА в форме ГВЭ: Белоусова Наталья, Вахрушева Каролина, Кондратьева Татьяна, Ломакин Иван, Майтаков Игорь. Не допущены к государственной итоговой аттестации 3 обучающихся 9 классов: Долгов Сергей, Курносова Анастасия, Митасов Максим. На семейном обучении обучались двое: Бессонов Петр, Ковальчук Антон. Не приступил к сдаче промежуточной аттестации, поэтому не допущен к прохождению ГИА - Бессонов Петр. При условии прохождения промежуточной аттестации в августе, недопущенные к ОГЭ в основной период, будут сдавать экзамены в дополнительный (сентябрь).

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 64 учащихся. По итогам сдачи ОГЭ 10 обучающихся будут сдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь 2022):

ФИО	класс	предмет			
		русский	математика	обществознание	география
Гюн Алексей Васильевич	9б	2	2	2	2
Третьякова Екатерина Ивановна	9в	2	2	2	2
Гочарова Маргарита Сергеевна	9в	3	2	2	2
Назаров Фируз Курбоналиевич	9в	3	2	2	2
Нестеров Егор Денисович	9а	4	2	2	2
Прокаев Даниил Захарович	9б	2	2	3	2
Сарапин Александр Сергеевич	9б	4	2	2	2
Сарапин Максим Сергеевич	9б	4	2	2	2
Яцынин Вячеслав Александрович	9б	4	2	2	2
Механиков Владислав Эдуардович	9в	3	4	3	2

В дополнительный (сентябрьский) период русский язык будут сдавать 3 человека; математику - 9, обществознание – 8, географию – 10 человек.

Среди выпускников 9-х классов на «отлично» школу окончила Черкашина Елизавета Григорьевна – 9а класс. На «4» и «5» - 13 человек. Таким образом, из 76 допущенных к ГИА 14 (18%) выпускников получили аттестаты без троек.

Результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА за три года

Дисциплина	год окончания	Кол-во выпускников	сдавали	выполнили				абсол. выполн	качеств. выполн
			%	«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	2017	49	49	12	20	16	1	98%	65%
	2018	56	56	7	22	23	3	95%	53%
	2019	49	49	9	18	17	5	90%	55%
	2021	78	77	14	23	28	12	84,42%	48,05%
ОГЭ	2022	71	68	19	25	21	3	96%	65%
ГВЭ	2022	5	5	1	3	1	0	100%	80%
математика	2017	49	49	3	16	9	21	57%	39%
	2018	56	56	2	21	21	12	79%	41%
	2019	49	49	2	27	12	8	84%	59%
	2021	78	71	3	29	18	21	70,42%	45,07%
ОГЭ	2022	71	68	0	14	45	9	86,8%	20,5%
ГВЭ	2022	5	5	0	0	5	0	100%	0%
биология	2017	49	12	1	3	8	0	100%	33%
	2018	56	3	0	2	1	0	100%	33%
	2019	49	6	0	6	0	0	100%	100%
	2021	78	4	0	2	2	0	100%	50%
	2022	76	4	1	0	3	0	100%	25%
химия	2017	49	8	1	3	4	0	100%	50%
	2018	56	3	0	2	1	0	100%	67%
	2019	49	5	0	4	1	0	100%	80%
	2022	71	1	0	0	1	0	100%	0%
обществознание	2017	49	42	0	4	21	17	59%	9%
	2018	56	47	0	3	29	15	68%	6%
	2019	49	38	2	13	15	8	79%	39%
	2021	78	49	0	10	28	11	77,55%	20,41%
	2022	71	64	0	8	48	8	87,5%	12,5%
информатика и ИКТ	2017	49	7	1	2	3	1	86%	43%
	2018	56	30	1	3	22	4	87%	13%
	2019	49	29	1	7	11	10	65%	27,5
	2021	78	11	2	6	3	-	100%	72,73%
	2022	71	12	0	4	8	0	100%	33,33%
география	2017	49	19	0	2	6	11	42%	11%
	2018	56	12	0	7	4	1	92%	58%
	2019	49	9	0	5	3	1	89%	55%
	2021	78	2	0	0	2	0	100%	0%
	2022	71	49	2	12	24	10	80%	29%
история	2017	49	6	-	-	3	3	50%	0%
	2018	56	6	-	3	2	1	83%	50%
	2019	49	6	1	1	3	1	83%	33%
	Кол-во	Сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	абсол. выполн	качеств. выполн.	Год
	2022	71	4	0	1	3	0	100%	25%

физика	2017	49	2	-	1	1	-	100%	50%
	2018	56	7	1	2	4	-	100%	43%
	2019	49	3	-	1	1	1	67%	33%
	2022	71	2	0	0	2	0	100%	0%
иностранн ый язык	2017	49	1	1	0	0	0-	100%	100%
	2018	56	3	1	0	1	1	67%	33%
	2019	49	1	0	1	0	0	100%	100%

По сравнению с результатами ГИА 2020-2021 года (или с 2019 года) повысились результаты и абсолютного, и качественного выполнения заданий ГИА по предметам: русский язык - на 12% абсолютное и на 20% качественное выполнение заданий, обществознание – 10% абсолютное и на 8% качественное выполнение заданий.

Повысились результаты абсолютного выполнения заданий ГИА по математике на 16% абсолютное выполнение заданий, по физике на 33% (по сравнению с 2019) абсолютное выполнение заданий и по истории (по сравнению с 2019) на 27%.

Осталось высокое – 100% абсолютное выполнение заданий ОГЭ по биологии, химии, информатике.

Повысились результаты качественного выполнения заданий ГИА по географии на 29% , но на 20% понизилось абсолютное выполнение заданий.

Наиболее востребованными для сдачи ОГЭ оказались предметы обществознание 64 человека (94%), география 49 человек (72%), информатика 12 человек (18%), история 4 человека (6%), биология 4 человека (6%), физика 2 (3%), химия 1 человек (1,5%), иностранный язык 0%.

В течение всего учебного года по плану велась подготовка к государственной итоговой аттестации. По обязательным предметам проводились групповые занятия в соответствии с пробелами по конкретным темам. Систематически администрацией школы велся мониторинг знаний учащихся и планировалась коррекционная работа по результатам контроля

ШМО разработали систему подготовки учащихся к ГИА, каждый учитель хорошо знаком со структурой экзаменационной работы, начиная с 5-го класса, на уроках ведется подготовка к ГИА, осуществляется контроль знаний в соответствии с требованиями.

Молодым специалистам оказывалась методическая помощь по подготовке учащихся к ОГЭ.

Обучение детей с ОВЗ

В школе обучался 1 ребенок – инвалид (справка об инвалидности имеется) и с ОВЗ - 5 учащихся (4 из детского дома "Ровесник"), для этих детей был создан специальный щадящий режим обучения. Дети обучались по ООП, но регулярно занимались с психологом, который осуществлял психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

По запросу психолог консультирует родителей по вопросу образования и воспитания детей с ОВЗ. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Школа обеспечивает обучение учащихся, учитывая их психофизические особенности. Имеется расписание учебных занятий, согласованное с законными представителями.

Учащимся оказывались педагогические консультации, групповые занятия по освоению учебных программ. В итоге все учащиеся освоили программу основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты.

Информация о ходе введения в ФГОС СОО

В 2021-2022 учебном году выпускники 11а класса – это первый выпуск преподавания по ФГОС среднего общего образования. На родительских собраниях проводился опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время. Разработана Программа внеурочной деятельности среднего общего образования. Одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация проектной деятельности и развитие её основного компонента, которая не только помогает школьникам лучше справляться с требованиями программы, но и развивает у них логическое мышление, создает внутренний мотив учебной деятельности в целом. Учащиеся 10 и 11 классов защищали

индивидуальный исследовательский проект. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов обучающихся.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося при получении среднего общего образования. Обучающиеся самостоятельно выбирали как тему, так и руководителя индивидуального проекта. Темы индивидуальных проектов утверждались на методическом совете школы.

Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в электронном журнале и личном деле школьника (отдельно в 10 классе и /или в 11 классе).

В аттестат о среднем общем образовании отметка выставляется в раздел обязательной части «Индивидуальный проект» (без указания темы проекта).

Работа с одаренными детьми

В учебной деятельности работа с одаренными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета.

С целью повышения качества образовательной деятельности в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы, развития интеллектуального творчества школьников с обучающимися начальной школы проводятся интеллектуальные конкурсы, олимпиады.

Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, НПК.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

Итоги участия в олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах:

В 2021-2022 учебном году в олимпиадах различного уровня участвовало 125 учащихся, 52 из них получили Дипломы, Свидетельства Призеров и Победителей.

Название мероприятия	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1–11 классов (февраль 2022 г)	Водзинский Глеб Нестерович Виктория	1а	Мамчур Е.А.	I
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов (февраль 2022 г)	Кузин Тимофей Киблер Николай Водзинский Глеб Паршутин Дмитрий Серков Александр	1а	Мамчур Е.А.	I
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов (февраль 2022 г)	Барышников Арсений Кабанова Владислава Маклаков Евсей Чудинова Алиса	1а	Мамчур Е.А.	II
Международный проект «Videouroki» олимпиада по русскому языку (23.12.21г)	Карпов Егор	1б	Шмыголь О.Н.	I
Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь 2021 г)	Арбузов Михаил	2а	Звягинцева И.Н.	II
Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов (октябрь 2021 г)	Баек Артем	2а	Звягинцева И.Н.	II
Всероссийская онлайн-	Мугтасимов	2а	Звягинцева И.Н.	II

олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов (февраль 2022 г)	Семен Демшина Варвара Старовойтова Ярослава Арнаутова Ярослава Волкова Кира Сапожков Степан Орлова Влада			II II I I I I
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (ноябрь 2021г)	Арбузов Михаил	2а	Звягинцева И.Н.	I
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1–11 классов (февраль 2022 г)	Галкин Денис Перфильев Александр	2б	Налимова З.Р.	I II
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов (февраль 2022 г)	Галкин Денис Перфильев Александр	2б	Налимова З.Р.	I I
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов (декабрь 2021 г)	Галкин Денис	2б	Налимова З.Р.	II
Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь 2021 г)	Галкин Денис Перфильев Александр	2б	Налимова З.Р.	II I
Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов (октябрь 2021 г)	Галкин Денис Перфильев Александр	2б	Налимова З.Р.	I II
Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино» для 1-5 классов (сентябрь 2021 г)	Галкин Денис Перфильев Александр	2б	Налимова З.Р.	I I
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (ноябрь 2021г)	Галкин Денис Перфильев Александр	2б	Налимова З.Р.	II I
Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов (декабрь 2021 г)	Хотеева Алена	3а	Бурдина Е.А.	I
Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии для	Хотеева Алена	3а	Бурдина Е.А.	I

учеников 1-9 классов (октябрь 2021 г)				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов (февраль 2022 г)	Рябчинский Арсений	3а	Бурдина Е.А.	I
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1–11 классов (февраль 2022 г)	Хотеева Алена	3а	Бурдина Е.А.	I
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов (февраль 2022 г)	Хотеева Алена	3а	Бурдина Е.А.	I
Международный творческий конкурс «В гостях у сказки» центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского (октябрь 2021 г)	Бессонова Виктория	4в	Калмыкова Ю.С.	II
	Буров Михаил			II
	Алхутов Артем			I
	Кузнецова Виолетта			III
	Махудинов Леонид			III
Проценко Мария	III			
Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котенок» (сентябрь 2021)	Буров Михаил Проценко Мария Телятников Илья Витковский Роман	4в	Калмыкова Ю.С.	I I I II
Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котенок» (сентябрь 2021)	Проценко Мария	4в	Калмыкова Ю.С.	I
Всероссийская олимпиада школьников по литературе, 17.12.2021	Гладких Анна	11а	Стефашкина Т.Ф.	Призер муниципального этапа
Олимпиада по менеджменту среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций г. Новокузнецка в СибГИУ, 2021	Маркин Даниил Пилпани Милана	11а	Стефашкина Т.Ф.	Призеры I тура

Итоги участия в заочных НПК

(принимали участие 7 человек, из них победителей – 2):

ФИ ученика	класс	предмет	уровень	место	ФИО учителя
Пах Евгений	4А	окружающий мир	городской	I	Бесова Т.Ю.
Волкова Кира	2А	окружающий мир	городской	III	Звягинцева И.Н.

Учителя школы способствуют развитию учащихся, готовят их на конкурсы различных уровней, где ребята могут проявить себя

Победители конкурсов

В 2021-2022 учебном году в интеллектуальных конкурсах различного уровня участвовало 37 учащихся, 14 из них получили Дипломы, Свидетельства Призеров и Победителей.

ФИ ученика	класс	название конкурса	место	ФИО учителя
------------	-------	-------------------	-------	-------------

Кузин Тимофей	1а	Всероссийский конкурс КГПИ КемГУ «Я читатель» (апрель 2022г)	II	Мамчур Е.А.
Хасанов Егор	1б	Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед Мороз и кампания» (27.12.2021г)	II	Шмыголь О.Н.
Вернер Евгения	1б	Международный проект «Их имена зажгла звезда Героя» (22.12.2021г)	I	Шмыголь О.Н.
Хасанов Егор	1б	Всероссийская викторина «Магия чисел» (26.12.2021г)	I	Шмыголь О.Н.
Перфильев Александр	2б	Городской заочный конкурс-викторина «Знатоки перелетных птиц»	III	Налимова З.Р.
Перфильев Александр	2б	Городской заочный конкурс-викторина «Птицы зимой» в рамках городского экологического проекта «Пернатая радуга» (16.12.2021г)	I	Налимова З.Р.
Рувиль Екатерина	4а	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пусть всегда будет мама!» (ноябрь-декабрь 2021г)	I	Бесова Т.Ю.
Филатов Кирилл	4б	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Новый год!» (декабрь 2021 г)	I	Крайнюкова И.В.
Радионова Елизавета	4а	Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества авторской фотографии «Весны чарующая сила» (апрель-май 2022 года)	I	Бесова Т.Ю.
Сачков Никита	11а	Городской конкурс «Старшеклассник года», номинация «Проект года», 13.10.2021	Победитель	Мартовицкая А.В.
Сачков Никита	11а	XI областной конкурс социально – значимой деятельности детских общественных организаций и объединений «Вместе», март, 2022, в номинации «Авторские проекты»	I	Мартовицкая А.В.
Павлова Вероника	10а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом III место	Стефашкина Т.Ф.
Серовская Мария	10а	Муниципальный конкурс по чтению вслух «Страница Достоевский», 10.11.2021	Диплом победителя полуфинала	Стефашкина Т.Ф.
Чернов Валерий	11а	Городской конкурс «Лучший экскурсовод музея образовательного учреждения», 17.12.2021	II	Прожинова В.В.

Тарзанов Егор Андреевич, Холмуродова Тахмина Муродиллоевна, Серовская Мария Алексеевна, Буралбаев Александр Витальевич, Грибунин Владислав Святославович	10а	Участие в социальном проектировании "ЕВРАЗ - люди будущего"		Суровцева О.А.
--	-----	---	--	----------------

В 2021/2022 учебном году руководителям ШМО на заседаниях планируется продолжить работу по подготовке обучающихся к НПК. Педагогам, руководителям научных работ обращать особое внимание на исследовательский характер работ, продумывать их практическую значимость и актуальность.

Иновационная деятельность

Педагогический коллектив школы работает над инновационным проектом «Формирование технологической компетентности педагогов как средство результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей». Сейчас мы находимся на этапе реализации (2019-2022 гг.). Это формирующий этап инновационной деятельности (ИД) в комплексе «СОШ – школьный музей», когда непосредственная работа идет по реализации цели и задач МИП, разработке модели и школьной программы формирования технологической компетентности учителя ОО, апробации организационно-педагогических условий формирования ТК в процессе внутришкольного ПК и внедрение в ОД современных ПТ и др. За 2021-2022 учебный год было проведено 3 педагогических совета, в которых была отражена тематика МИП. Иновационная деятельность проводилась в соответствии с целью и задачами МИП по теме, поэтому можно говорить о том, что цель проекта практически достигнута, так как выполнен ряд задач:

а) проанализирована научная литература, изучены ключевые понятия – **«технологическая компетентность педагога»**.

За основу мы брали работы Вербицкого, Пикатовой и Ядвиршис

<i>Автор</i>	<i>Содержание понятия «технологическая компетентность педагога»</i>
Андрей Александрович Вербицкий	степень овладения содержанием обучения и воспитания, эффективными ПТ, способностями к педагогической инноватике, включая способность к проведению исследований в области эффективных ПТ и реализации их результатов на практике
Нат. Борисовна Пикатова	интегральное качество педагога, отражающее его готовность к реализации современных ПТ и включающее мотивационно-ценностный, когнитивный и деятельностный компоненты, а также профессионально значимые качества (педагогическая направленность, целеустремленность ответственность, организованность, гибкость мышления), обеспечивающие высокоэффективную педагогическую деятельность
Людмила Ана тольевна Ядвиршис	сочетание личностных особенностей и качеств, позволяющих умело выполнять определенные профессиональные действия, а также как способность к высокопроизводительному труду, доскональное знание своего дела

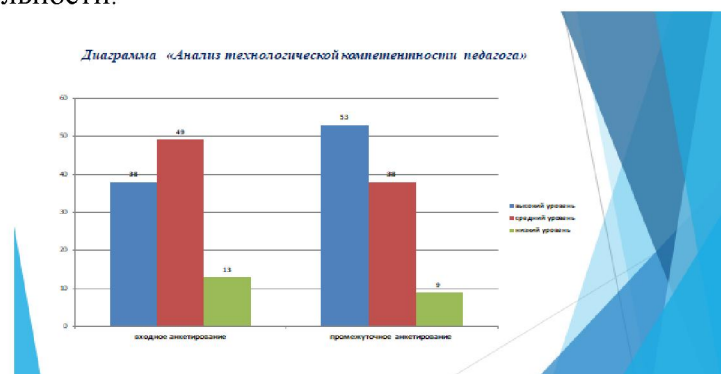
В качестве структуры профессиональной компетентности педагога мы взяли

- знание технологий, методов, средств, форм деятельности и условий их применения;
- владение технологиями (ПТ, музейными, повышающими качество образования и др.);
- умение творчески применять технологические компетентности;
- умение проектировать ОД с использованием ПТ, анализируя эффективность и результаты

своей деятельности.

Определение А. А. Вербицкого мы взяли в качестве рабочего, поскольку он связывает степень овладения эффективными педагогическими технологиями с развитием способностей учителя к педагогической инноватике.

б) после изучения теоретической базы и ключевых понятий ТК было проведено анкетирование педагогов на знание технологий, владение ими и использование их в своей педагогической деятельности.



Анализ входного анкетирования показал, что из 47 педагогов высокий уровень (знание технологий, методов, средств, форм деятельности и условий их применения; владение технологиями (ПТ, музейными и др.); умение творчески применять технологические компетентности; умение проектировать ОД с использованием ПТ, анализируя эффективность и результаты своей деятельности) у 18 педагогов, что составило 38%. Средний уровень, то есть педагоги знакомы с ПТ, применяют отдельные методы или приемы, но используют в ОД не всегда, и, как следствие, не умеют анализировать эффективность и результаты своей деятельности – 23/49%. Низкий уровень – 6 человек/13%. После анкетирования 18 педагогов школы стали наставниками в творческих группах, результаты обучения: мастер-классы, открытые уроки, тренинги, малые педагогические советы, круглые столы показали следующее – на промежуточном анкетировании выросло число учителей, владеющих ПТ и умеющих их применять в ОД (с 18 до 25 – высокий уровень). Сократилось количество учителей, имеющих средний и низкий уровень владения ПТ в ОД. Небольшой процент сокращения количества учителей среднего и низкого уровня связан с обновлением коллектива.

Анкетирование нам показало, насколько сформирована технологическая компетентность учителя, работающего в комплексе «СОШ – школьный музей».

В результате мы увидели, что профессиональная компетентность педагога представлена как единство его теоретической и практической готовности.

Нами был разработан пакет нормативных документов, направленных на реализацию цели проекта (результаты-продукты представлены на слайде)

В соответствии с формирующим этапом реализации деятельности МИП по теме «Формирование технологической компетентности педагогов как средство повышения результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей» по инициативе управленческой команды ОО к проектной группе из 19 человек привлечено дополнительно 17 педагогов школы. В результате работы проектной группы учителя школы стали применять педагогические технологии на уроках с использованием материалов школьного музея, что важно в большей степени на уроках гуманитарной направленности, стали применяться музейные жанры. На основании Положения о стартовой документации был составлен календарный план программы на следующий этап – этап реализации инновационного проекта (2019 – 2022). Активное применение педагогических технологий в комплексе «СОШ – школьный музей» проявили молодые учителя истории: Князева О.К., Лунин П.В. («Фашизм. Нарастание международной напряженности»; «Война в Европе. Движение Сопrotивления»; «Фашистский порядок на оккупированной территории СССР. Концлагеря. «Бабий Яр». «Я из огненной деревни»; «Ленинград в блокаде. Сибирские дивизии на защите Ленинграда»; «Оборонительные бои Красной Армии: пограничные заставы, Брест, Аджимушкая, Одесса и Севастополь. Битва за Москву»).

Для решения задачи разработки и апробации школьной программы формирования технологической компетентности учителя образовательной организации посредством

внутришкольного повышения квалификации и применения учителем в образовательной деятельности обоснованных в исследовании современных педагогических технологий были созданы три творческих группы учителей. Обоснование включения в конкретную рабочую группу стало самоопределением и аргументированным обоснованием конкретного учителя.

Соответственно, следующей нашей задачей было создание условий формирования ТК для перевода педагогов на уровень реализации современных ПТ.



После анализа проведенных мероприятий и выявления затруднений нами был составлен план Формирования технологической компетентности учителя в образовательной организации в системе формального, неформального и информального повышения квалификации:

Курсовую подготовку по разной тематике и направленности прошли все педагоги школы:

4чел.	«Современный урок по ФГОС»	НОУДО «Информационно-образовательный центр «Компьютерные технологии»»
6чел.	«Современные образовательные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ОО»	МАОУ ДПО ИПК
1чел.	«Методы и технологии обучения географии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
1чел.	«Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
5чел.	«Развитие ИКТ-компетенции обучающихся в процессе организации проектной деятельности при изучении курсов истории»	ООО «Инфоурок»
1чел.	«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»
4чел.	«Читательская грамотность при обучении русскому языку и литературе как компонент функциональной грамотности»	АНО ДПО ИНО
8чел.	«Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога»	МАОУ ДПО ИПК
41чел.	«Использование ПТ в урочной и внеурочной деятельности педагогов как средство повышения результатов образовательной деятельности»	МБОУ «СОШ №12»

Мы отмечаем, что происходящие инновационные изменения стимулируют

профессиональное развитие педагогического и управленческого коллективов, способствуют развитию у учащихся важных навыков жизни в современном мире. Педагоги и учащиеся школы расширили музейные границы, используя идеи музейной педагогики на уроках, родительских собраниях, на встречах с гостями школы. Особенно большой интерес и широкий отклик в работе педагогов нашло использование технологии музейных жанров, таких как «Этническая мастерская», «Музей – сказка», «Музей – экспозиция», «Музей – театр», «Музей класса» и др.

При реализации предыдущего инновационного проекта стало очевидно, что происходящие изменения сформировали потребность в осмыслении сути управления инновационным проектом в ОО и разработке педагогических условий, обеспечивающих инновационное развитие.

И после повышения квалификации обоснованы и созданы организационно-педагогические условия формирования ТК для перевода педагогов на уровень реализации обоснованных в исследовании современных ПТ.

На уровень реализации современных ПТ повлиял и тот факт, что наша школа попала в программу «Моя новая школа», она оснащена современной техникой и оборудованием, что помогло педагогам усовершенствовать свою профессиональную компетентность, а воспитательно-образовательную деятельность построить продуктивно и современно.

Также кадровые средства – наставник – наставляемый

И управленческие – завучи работают со стажистами, наставниками, а наставники с учителями по определенному предмету.

Так педагоги смогли диссеминировать свой опыт на разных уровнях, **транслирование педагогами своего педагогического опыта** реализации инновационной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей» с 2019-2021уч.г.:

Стефашкина Т.Ф.	На сайте Мультиуроков блог: http://multiurok.ru/stefashkina
Ланшакова С.В.	В соц.сети nsportal.ru блог: https://nsportal.ru/cvetlana-lanshakova
Мамчур Е.А.	В соц.сети работников образования: https://nsportal.ru/mamchur-elena-alekseevna
Поддубная А.А.	На сайте Инфоуроков блог: https://infourok.ru/user/poddubnaya-anastasiya-alekseevna
Князева О.К.	На сайте Инфоуроков блог: https://infourok.ru/knyazeva-olga-konstantinovna2
Халдеева А.А.	На сайте Инфоуроков блог: https://infourok.ru/user/rapunzel-rapunzel-rapunzel
Суровцева О.А.	Персональный сайт: https://olart.moy.su/photo/
Бронер С.В.	На сайте Инфоуроков блог: https://infourok.ru/user/broner-svetlana-vitalevna
Мартовицкая А.В.	На сайте Мультиуроков блог: https://multiurok.ru/id89284606/
Фурсова А.А.	На сайте Инфоуроков блог: https://infourok.ru/user/fursova-anna-aieksandrovna2
Комарова Ю.М.	На сайте Мультиуроков блог: https://multiurok.ru/iuliya_komarova
Константинова Т.В.	В соц.сети nsportal.ru блог: https://nsportal.ru/tatyana-viktorovna-konstantinova
Евдокимова Д.Е.	На сайте Мультиуроков блог: https://multiurok.ru/evdokimovade-ru/
Громова В.А.	На сайте Мультиуроков блог: https://multiurok.ru/gromowawalentina/ В соц.сети nsportal.ru блог: https://nsportal.ru/gromova-valentina-anatolevna
Звягинцева И.Н.	В соц.сети nsportal.ru блог: https://nsportal.ru/irina-nikolaevna-zvyagintseva

В 2021-2022 учебном году на основе материалов музея в рамках внеурочной деятельности в феврале-марте 2022 года в честь 80-летия со дня формирования 237-ой стрелковой дивизии были проведены чтения научных работ учащихся, посвященных формированию дивизии, газете «Сталинский удар», также ребята рассказали «О солдатах милосердия»; с 04.04.22 проходил видеолекторий «Вклад Новокузнецка в победу»;

на XXIII городских днях науки «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства МСО» (08-18 февраля 2022 года) в секции «Новые механизмы управления в системе образования» была представлена презентация МИП «Формирование технологической компетентности педагогов как средство повышения результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей» (сертификат МАОУ ДПО ИПК); на XXIV специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» представлен продукт МИП «Сборник методических разработок по урочной и внеурочной деятельности на основе материалов школьного народного музея «Память».

В своей работе мы использовали и используем такие формы и методы методической работы как делегирование полномочий, ротация, педагогические мастерские, обучение на собственных открытых уроках, наставничество, стажировки, самоанализ и самооценка, участие в управлении реализацией инновационных проектов, мастер-классы, практико-ориентированные семинары с участием работников МАОУ ДПО ИПК.

Была систематизирована нормативно-правовая база, приведены к единообразию подходы к нормативно-правовой базе по проблеме МИП, спроектированы показатели эффективности как ожидаемые результаты реализации проекта.

Был создан компьютерный банк, оцифрованы музейные экспонаты, продолжается работа по созданию Бессмертного полка школы, проводятся виртуальные экскурсии.

Особое внимание было уделено работе с родителями: привлечение к работе творческих мастерских разных музейных жанров.

Результаты работы с родителями - повышение уровня их доверия к школе и степени удовлетворенности жизнью ОУ, увеличение числа родителей, посещающих родительские собрания с 60 % до 82. %.



На основании приказа Министерства образования Кузбасса от 03.11.2021г. № 3090 «Об утверждении списка базовых образовательных организаций – региональных стажировочных площадок в 2021-2022 учебном году» школа является «Региональной стажировочной площадкой» по теме «Проектирование содержания и способов изучения предметных областей «Технология» в условиях цифровой образовательной среды».

В рамках региональной стажировочной площадки был продемонстрирован опыт работы педагогов школы:

1. 20 октября 2021

Калмыкова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов, «Использование цифровой лаборатории на уроках окружающего мира»;

Дручинин Сергей Алексеевич, учитель технологии, «Работа на станке лазерной резки»;

Суровцева Олеся Алексеевна, учитель технологии и экономики, «Использование интерактивных заданий на уроках технологии/экономики».

2. 19 января 2022

Дручинин Сергей Алексеевич, учитель технологии, «Этапы работы на 3Д принтере, знакомство с программами, программирование будущего изделия, процесс изготовления»;

Суровцева Олеся Алексеевна, учитель технологии и экономики, «Современные тенденции художественного декора текстиля»;

Орлова Татьяна Николаевна, учитель информатики и математики, «Создание и программирование модели из Lego-конструктора LEGO education».

3. 16 марта 2022

Суровцева Олеся Алексеевна, учитель технологии и экономики, Стефашкина Татьяна Федоровна, учитель русского языка и литературы, создание видеоролика «Использование интерактивной видеостудии Jalinga в образовательном процессе».

Развитие педагогического коллектива

Развитие педагогического коллектива шло по нескольким направлениям:

- повышение квалификации через различные курсы;
- самообразование;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах;
- разработка методических рекомендаций.

Повышение квалификации осуществляется через посещение краткосрочных и долгосрочных курсов; обобщение собственного опыта и изучение опыта других учителей, через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, проблемных семинарах, вебинарах различных уровней; участие в конкурсах профессионального мастерства, проведении открытых уроков.

№п/п	ФИО учителя	Тема	Дата	Место проведения
1	Кустова Анна Николаевна	Школьные службы примирения как основа реализации восстановительного правосудия в системе образования	14 января 2022	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк
2	Стефашкина Татьяна Федоровна	Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства МСО инновационный комплекс «Новые механизмы управления в системе образования»	08-18 февраля 2022	XXIII городские дни науки, МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк
3	Стефашкина Татьяна Федоровна, Буинцева Наталья Степановна, Мамчур Елена Алексеевна, Орлова Татьяна Николаевна, Филонова Ксения Алексеевна, Суровцева Олеся Алексеевна, Чепкасова Екатерина Юрьевна, Амигуд Екатерина Михайловна, Кутищев	Организация и оценка результатов проектной деятельности обучающихся в системе инженерных практик	17-30 марта 2022	XII Петербургский международный образовательный форум

	Никита Витальевич			
4	Кустова Анна Николаевна	Школьная служба примирения образовательных организаций	26 марта-3 апреля 2022	г. Кемерово
5	Шмыголь Ольга Николаевна	Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества начального образования	13.05.2022	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк
6	Суровцева Олеся Алексеевна	Основы социального проектирования: от проблемы до грантовой заявки	сентябрь-декабрь 2021	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк
7	Кустова Анна Николаевна	Школьная служба примирения: опыт становления	28 октября 2021	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк
8	Буинцева Наталья Степановна Стефашкина Татьяна Федоровна Мартовицкая Алина Владимировна	Общероссийская акция организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	2021	АНО ДПО Цент обучения профессионалов здравоохранения, Москва

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 37 (84%) человек.

Курсовую подготовку в объеме более 100 часов по теории и методике преподавания предметов в условиях введения ФГОС прошли 18 учителей в соответствии с графиком повышения квалификации: Бенецкая О.Е., Данилин Т.Ю., Дручинин С.А., Ефимова О.Б., Князева О.К., Комарова Ю.М., Комашко Е.И., Костина Н.Ф., Кустова А.Н., Ланшакова С.В., Мартовицкая А.В., Медведева А.А., Орлова Т.Н., Очиченко Д.А., Прожирова В.В., Стефашкина Т.Ф., Суровцева О.А., Шмыголь О.Н.

Курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и СОО в объеме 72 часов прошли 11 учителей: Бесова Т.Ю., Бронер С.В., Стефашкина Т.Ф., Бурдина Е.А., Громова В.А., Калмыкова Ю.С., Костина Н.Ф., Крайнюкова И.В., Кутишев Н.В., Медведева А.А., Федянина С.А.

14 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 36ч.: Бурдина Е.А., Бесова Т.Ю., Бронер С.В., Данилин Т.Ю., Евдокимова Д.Е., Звягинцева И.Н., Крайнюкова И.В., Кречетова О.В., Мамчур Е.А., Мартовицкая А.В., Налимова З.Р., Очиченко Д.А., Сибиркина А.А., Шмыголь О.Н.

Краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 16ч. прошли 2 учителя: Князева О.К., Мартовицкая А.В.

Повышение квалификации через участие в теоретических проблемных семинарах прошли 23 учителя, прослушано 25 семинаров.

Активно использовалась такая форма повышения квалификации, как участие в вебинарах по узким проблемам. Такая форма дает возможность обучить одновременно несколько человек. В течение года в вебинарах приняло участие 18 педагогов по 14 проблемным вопросам.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие учителей в конкурсах, различных педагогических форумах. Звягинцева И.Н. принимала участие во Всероссийском конкурсе «Я читатель» от КГПИ КеМГУ и заняла 1 место (2.04.2022г);

на сайте infourok.ru была опубликована методическая разработка по русскому языку «Мягкий знак в обозначении мягкости согласных» Бурдиной Е.А. (05.01.2022г), «Омонимы» (03.01.2022г);

на сайте Всероссийского конкурса для детей и педагогов методическая разработка по математике «Периметр и площадь прямоугольника» Бесовой Т.Ю. (декабрь 2021 г);

Мамчур Е.А. опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» методическую разработку «В декабре, в декабре...» (10.10.2021г);

Шмыголь О.Н принимала участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» и заняла 2 место (апрель 2022г);

в рамках городской научно-практической конференции «Школьная служба примирения: опыт становления» - представила мастер-класса «Как разрешать конфликт мирным путем», 28.10.2021, Кустова Анна Николаевна.

За истекший год повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Прошли аттестацию 9 учителей.

Подтвердили имеющуюся категорию 5 учителей:

- высшую – Громова В.А., Дручинин С.А., Савина Г.М., Стефашкина Т.Ф., Чепкасова Е.Ю.;

Повысили категорию 4 педагога:

- высшую – Калмыкова Ю.С., Суровцева О.А.;
- первую – Комарова Ю.М., Мартовицкая А.В.

Оказание платных образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году школа активно оказывала платные образовательные услуги. Учащимся были предложены следующие курсы:

Название курса	Классы
Основы публичной речи	9 класс
География туризма	9 класс
Царские династии	9 класс
Математика вокруг нас	9 класс
Японское экономическое чудо	10 класс
Культура письменной речи	10 класс
История в лицах	11 класс
Основы художественного чтения	11 класс

Содержание курсов направлено на расширение или углубление знаний учащихся, что способствует повышению мотивации учащихся на изучение тех или иных предметов.

Проведен опрос учащихся по изучению спроса на предложенные курсы.

Наиболее востребованы курсы гуманитарного направления, поэтому педагогический коллектив максимально стремится удовлетворить запросы учащихся и их родителей.

Финансово-экономическая деятельность

В 2021–2022 учебном году школа потратила бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей в сумме 1 269 500,09 рублей.

Полученные деньги были израсходованы:

Куда потрачены полученные средства	сумма
Приобретены учебники в школьную библиотеку	1 116 257,23
Бланки аттестатов, твердые обложки	20 771,91
Бумага для печати	20 065,95
Бумага для печати	19 950,00
Мебель (сиденье, спинка, столешница)	25 000,00
Установка видеокамеры, монтаж и подключение разъемов	5 470,00
Светильники настольные	23 880,00
Вентилятор вытяж., бур	4 835,00
Краска	33 270,00
Итого	1 269 500,09

Перспективы и планы развития

Школа рассчитана на 500 обучающихся, но фактически в новом 2022-2023 учебном году сможет принять до 700 человек. Реализуются социально-экономический и гуманитарный профили.

С открытием новой школы будет действовать ресурсный центр педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Профессиональное самоопределение – это процесс формирования отношения личности к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности, что в перспективе поможет адаптироваться к жизни. В связи с этим стратегическая цель деятельности ресурсного центра: создание педагогической системы, реализующей образование, позволяющее осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся, необходимое в изменяющейся социально – экономической обстановке.

Школа сохранит статус муниципальной инновационной площадки «Формирование технологической компетентности педагогов как средство повышения результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей», где ресурс школьного музея может быть использован в образовательной и воспитательной деятельности. Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология базируется на интеграции общественно-гуманитарных наук и способствует развитию творческих и познавательных способностей личности. Комплекс «СОШ – школьный музей» является научной и творческой лабораторией, где есть место исследованиям, творчеству. А экспозиции и материалы музея имеют значительную воспитательную и познавательную ценность. Комплекс «СОШ – школьный музей» может стать одним из образовательных центров, где будут апробироваться современные ПТ.

Перспективы деятельности школы как региональной стажировочной площадки (РСП) на новый учебный год: в новом 2022 – 2023 учебном году запланированы мастер-классы не только учителей технологии, но и информатики, также учителя – предметники готовы представить материалы уроков, подготовленных с использованием интерактивной видеостудии Jalinga.

Полноценный социальный опыт приобретается только в конкретной деятельности, поэтому школа продолжает сотрудничество с социальными партнерами:

- Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний
- Кемеровское Президентское Кадетское Училище (через научно-исследовательскую и проектную деятельность; профориентационные беседы)
- Новокузнецкий Краеведческий Музей
- Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов
- ОДО «Патриот»,
- музей боевой и трудовой славы при ГИДУВе,
- Пост №1 – гражданское и военно-патриотическое воспитание.

Конкурентоспособные преимущества школы:

- высокий профессионализм педагогов школы:
высшая квалификационная категория – 26 учителей (59%);
первая квалификационная категории – 8 учителей (18%).

Награждены знаком «Отличник народного образования», «Почетный работник народного образования», Почетной Грамотой МОиН РФ – 13 человек (30%).

- Организация предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников
- Преподавание на уровне среднего общего образования ведется по социально-экономическому профилю
- Использование эффективных педагогических, музейных, ИКТ-технологий в образовательном и воспитательном процессе
- Использование в работе интерактивной видеостудии Jalinga
- Договоры о сотрудничестве с Томским университетом систем управления и радиоэлектроники, Институтом повышения квалификации города Новокузнецка, Новокузнецким институтом-филиалом Кемеровского государственного университета
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с использованием материалов школьного музея «Память»

- Использование образовательной платформы Учи.ру при проведении уроков математики для организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися
- Коллектив школы находится в постоянном развитии, участвуя в инновационной деятельности, что положительно сказывается на результатах педагогической деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00BC 52F3 57D6 95E0 A01C 1EC9 0863 90BF 24
Владелец: Кузенская Мария Сергеевна
Действителен: с 08 ноября 2022 г. до 01 февраля 2024 г.